



PUBLIKACIJA

Značilnosti programa in organizacija dela
šole v šolskem letu 2022/2023

Oktober 2022



**OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA
IN PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA**

»Samo en način je, kako vzgojite otroka tako, da bo krenil po pravi poti, in sicer tako, da sami hodite po njej.«

(Abraham Lincoln)

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

ZNANJE, SPRETNOSTI ter VÉDENJE so ključne kompetence, ki jih vključujemo v delo in življenje šole.

Delovne in življenjske posebnosti ter zahteve sodobnega časa nakazujejo potrebo po razvijanju veščin kakovostnega učenja, poučevanja in ustvarjanja spodbudnega, inovativnega učnega okolja.

Pri izpolnjevanju poslanstva si bomo prizadevali, da doseženo kakovost še nadgradimo. Poudarek bomo namenili spodbujanju veščin sodelovanja, sobivanja, komuniciranja, kritičnega mišljenja in ustvarjalnosti. Usmerjenost k razvijanju kompetenc učencev in učiteljev tako ene kot druge postavlja v preoblikovane vloge. Pred nami so nove zahteve, nova pričakovanja in še več učencev in učenk. V 31 oddelkih matične šole in 9 oddelkih podružnične šole je skupaj 916 otrok.

Sledili bomo ohranitvi nazivov zavoda, ki smo si jih pridobili z dobrim in odgovornim skupnim delom: Kulturna šola, Eko šola, Zdrava šola in Planetu Zemlja prijazna šola. Zavedamo se, da bodo naši otroci čez leta ustvarjalci prihodnosti vseh nas.

Naj se sodelovanje nadaljuje v razumevanju, dobri komunikaciji in medsebojnem spoštovanju. Želimo si, da na poti k novim izzivom v prihodnosti stopimo z roko v roki.

Ravnateljica:

Tatjana Pufič, prof.



Slovenska Bistrica, september 2022

Vizija šole:

*Z radovednostjo
do
znanja in sodelovanja.*

Prizadevali si bomo za:

- razvijanje radovednosti, spodbujanje kreativnosti in pridobivanje znanja z aktivnim delom (dejavnosti iz vsakdanjega življenja),
- ozaveščanje vrednot spoštovanja, strpnosti, sodelovanja, etike, morale in narodnega ponosa,
- usposabljanje mladih za prilagajanje na življenje v današnjem svetu — življenje z naravo in v naravi,
- razvijanje strokovnega, ustvarjalnega in timskega dela z razvijanjem podjetnosti,
- spremljanje in vrednotenje lastnega dela (vsi deležniki),
- zagotavljanje spodbudnega in varnega šolskega okolja.



[1]

OSNOVNA ŠOLA POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA

KOPALIŠKA ULICA 1
2310 SLOVENSKA BISTRICA

USTANOVITELJ:
OBČINA SLOVENSKA BISTRICA



MATIČNA ŠOLA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 80 50 380, internetna stran: www.ospo-slb.si
elektronski naslov: info@ospo-slb.si

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 84 30 203



POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE:

Tajništvo: (02) 80 50 380

Ravnateljica: (02) 80 50 363

Pomočnica ravnateljice: (02) 80 50 364

Blagajničarka: (02) 80 50 367

Računovodkinja: (02) 80 50 365

Zbornica matična šola: (02) 80 50 362

Vodja podružnice: (02) 84 30 203

Knjižnica: (02) 80 50 372

Psihologinji: (02) 80 50 366

Pedagoginji: (02) 80 50 369

Specialna pedagoginja: (02) 80 50 371

Zobna ambulanta: (02) 80 50 375

ORGANIZIRANOST UČNO-VZGOJNEGA DELA

Število oddelkov	40 oddelkov: ➤ 31 oddelkov v matični šoli ➤ 9 oddelkov v podružnični šoli na Zgornji Ložnici
Število skupin PB (1.–5. razred)	18 skupin: (436 učencev) ➤ matična šola: 352 učencev, 14 skupin ➤ podružnica Zgornja Ložnica: 84 učencev, 4 skupine
Število učencev	Skupaj 916 učencev, od tega: ➤ matična šola: 758 učencev ➤ podružnica Zgornja Ložnica: 158 učencev

Šola ima v svoji organizacijski shemi še:

- vodstvo šole,
- tajništvo in računovodstvo šole,
- šolsko svetovalno službo, specialno pedagoginjo, psihologinjo,
- knjižnico,
- kuhinjo.

V šoli deluje tudi šolska zobna ambulanta za šolske in predšolske otroke.

ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Svet zavoda:

<i>Tanja Kamenšek</i>	predsednica Sveta zavoda, predstavnica zavoda
<i>Barbara Ajdnik</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Rahela Lončević</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Gregor Dončec</i>	član, predstavnik zavoda
<i>Nataša Blažič</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Nina Lilija Šarman</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Helena Turk</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Petra Pirš</i>	članica, predstavnica Sveta staršev PŠ Zgornja Ložnica
<i>Bojana Korez</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Cvetka Frešer</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Modest Motaln</i>	član, predstavnik Občine Slovenska Bistrica

Vodstvo šole:

<i>Tatjana PUFIČ</i>	ravnateljica
<i>Marija PREDIKAKA</i>	pomočnica ravnateljice
Podružnična šola Zgornja Ložnica	
<i>Primož RAJH</i>	vodja podružnične šole Zgornja Ložnica

Svet staršev

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. V Svetu staršev ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga volijo starši z javnim glasovanjem na 1. roditeljskem sestanku oddelka. Na seji Sveta staršev se za eno leto izvolita predsednik in njegov namestnik. V Svet zavoda se za štiri leta izvolijo trije člani (2 starša iz matične šole in 1 s podružnice). Kandidati se predlagajo na seji sveta, volitve so javne. Predsednica Sveta staršev je Nina Lilija Šarman, namestnik predsednice je Mihael Bračko. PŠ Zgornja Ložnica ima svoj Svet staršev, predsednica Sveta staršev je Sandra Justinek, namestnica je Anja Mlakar.

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor šole — vsi strokovni delavci šole
- oddelčni učiteljski zbori — učitelji v posameznih oddelkih
- razredniki — vodijo delo v oddelkih
- strokovni aktivni — učitelji istega predmeta oziroma predmetnega področja

Skupnost učencev (šolska skupnost)

Naloga šolske skupnosti je ustvariti prijetno, ustvarjalno skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo. Oddelčne skupnosti se bodo preko svojih predstavnikov povezale v skupnost učencev šole.

V šolski skupnosti se bomo pogovarjali o predlogih učencev, pripravljali razne aktivnosti in dejavnosti, za katere bodo lahko tudi učenci dali pobudo, sodelovali bomo pri organizaciji prireditev, dobrodelnih akcijah, se vključevali v razne oblike pomoči vsem učencem, ki bodo potrebovali pomoč.

Dejavnosti bodo potekale skozi vse leto.

Udeležili se bomo tudi otroškega parlamenta, še prej pa bomo obravnavali letošnjo temo — Duševno zdravje otrok in mladih.

Delovni dan na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica:

0. ura	7³⁰–8¹⁵
1. ura	8²⁰–9⁰⁵
2. ura	9¹⁰–9⁵⁵
odmor	25 minut
3. ura	10²⁰–11⁰⁵
4. ura	11¹⁰–11⁵⁵
5. ura	12⁰⁰–12⁴⁵
6. ura	12⁵⁰–13³⁵
odmor	20 minut
7. ura	13⁵⁵–14⁴⁰

Delovni dan na podružnični šoli na Zgornji Ložnici:

1. ura	7⁵⁵–8⁴⁰
2. ura	8⁴⁵–9³⁰
odmor	25 minut
3. ura	9⁵⁵–10⁴⁰
4. ura	10⁴⁵–11³⁰
5. ura	11³⁵–12²⁰
6. ura	12²⁵–13¹⁰
7. ura	13²⁵–14¹⁰

IZBIRNI PREDMETI

Obvezni sestavni del predmetnika v zadnji triadi devetletke so izbirni predmeti, ki jih šola ponudi učencem. Vsak učenec izbere v šolskem letu dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec izbira predmete iz družbeno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih na predlog staršev. Odločitev sprejme ravnateljica.

Izbirni predmeti – 7. razred

Matična šola:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina I	NI1	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina I	ŠI1	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Filmska vzgoja I (združeno: 8. in 9. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Likovno snovanje I	LS1	<i>Aleška Farazin</i>
Gledališki klub (združeno: 8. in 9. r.)	GKL	<i>Nina Ančič</i>
Obdelava gradiv: les	OGI	<i>Nuša Flajšman</i>
Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	<i>Andreja Hribernik</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 8. r.)	SPH	<i>Tina Čadež, Bernarda Skrbiš</i>
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	<i>Suzana Rajh</i>
Šport za sprostitev	ŠSP	<i>Gregor Dončec, Tanja Bolko</i>
Urejanje besedil	UBE	<i>Nuša Bratovščak</i>
Matematična delavnica 7 (združeno: 8. r.)	MD7	<i>Aleksandra Goljat</i>
Ples	PLE	<i>Gregor Dončec</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina I PŠ (združeno: 8. r.)	NI1	<i>Nuša Bratovščak</i>
Filmska vzgoja I (združeno: 9. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Šport za sprostitev PŠ	ŠSP	<i>Natalija Ferk</i>
Sonce, Luna, Zemlja PŠ (združeno: 7., 8. in 9. r.)	OGL	<i>Andreja Hribernik</i>
Sodobna priprava hrane PŠ (združeno: 7., 8. in 9. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Izbirni predmeti – 8. razred**Matična šola:**

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina II	NI2	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina II	ŠI2	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Multimedija	MME	<i>Nuša Bratovščak</i>
Načini prehranjevanja (združeno: 8. in 9. r.)	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Izbrani šport: odbojka	IŠO	<i>Tanja Bolko</i>
Izbrani šport: nogomet	IŠN	<i>Gregor Dončec</i>
Filmska vzgoja II (združeno: 7. in 9. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Poskusi v kemiji	POK	<i>Asja Perhoč</i>
Robotika v tehniki (združeno: 8. in 9. r.)	RVT	<i>Miran Lovrenčič</i>
Daljnogledi in planeti	DIP	<i>Andreja Hribernik</i>
Gledališki klub (združeno: 7., 8. in 9. r.)	GKL	<i>Nina Ančič</i>
Likovno snovanje II (združeno: 7. r.)	LS2	<i>Aleška Farazin</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 7. in 9. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Matematična delavnica 8 (združeno: 7. r.)	MD8	<i>Aleksandra Goljat</i>
Ples (združeno: 7. in 9. r.)	PLE	<i>Gregor Dončec</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina II	NI2	<i>Bojana Gantar</i>
Izbrani šport: odbojka in nogomet PŠ	IŠO	<i>Lenart Gregorič</i>
Načini prehranjevanja PŠ (združeno: 9. r.)	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Sodobna priprava hrane PŠ (združeno: 7., 8. in 9. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Robotika v tehniki PŠ (združeno: 8. in 9. r.)	RVT	<i>Miran Lovrenčič</i>
Dalnogledi in planeti PŠ (združeno: 7. in 9. r.)	DIP	<i>Andreja Hribernik</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Izbirni predmeti – 9. razred**Matična šola:**

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina III	NI3	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina III	ŠI3	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Elektrotehnika	ELE	<i>Nuša Flajšman</i>
Robotika v tehniki (združeno: 8. r.)	RVT	<i>Miran Lovrenčič</i>
Likovno snovanje III	LS3	<i>Aleška Farazin</i>
Načini prehranjevanja (združeno: 8. r.)	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 7. in 9. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Gledališki klub (združeno: 7., 8. in 9. r.)	GKL	<i>Nina Ančič</i>
Računalniška omrežja	ROM	<i>Nuša Bratovšček</i>
Zvezde in vesolje	ZVE	<i>Andreja Hribernik</i>
Šport za zdravje	ŠZZ	<i>Natalija Ferk, Gregor Dončec</i>
Filmska vzgoja (združeno: 7. in 9. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Kemija v življenju	KEŽ	<i>Asja Perhoč</i>
Poskusi v kemiji (združeno: 8. r.)	POK	<i>Asja Perhoč</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Šport za zdravje	ŠZZ	Natalija Ferk
Načini prehranjevanja PŠ (združeno: 8. r.)	NPH	Tina Čadež
Filmska vzgoja III (združeno: 7. r.)	FVZ	Marjeta Vertovšek
Robotika v tehniki PŠ (združeno: 8. r.)	RVT	Miran Lovrenčič
Zvezde in vesolje (združeno: 7 in 8. r.)	ZVE	Andreja Hribernik
GLASBENA ŠOLA (oprostitve obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Dnevi dejavnosti

V okviru 38 tednov pouka šola organizira 15 dni dejavnosti, katerih vsebine so povezane z učnim načrtom posameznega področja in razreda.

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Pouk v manjših učnih skupinah in delitve pri pouku

Šola je avtonomna pri organizaciji pouka v manjših učnih skupinah. Tako bomo pouk v manjših učnih skupinah pri MAT, SLJ in TJA izvajali od 4. do 6. razreda največ četrtno ur, v 8. in 9. razredu pa pri vseh urah. V manjših učnih skupinah je potrebno izvajati notranjo diferenciacijo glede na otrokove zmožnosti. Prav tako se učenci delijo v skupine pri pouku tehnike in tehnologije, gospodinjstvu in športu. Število skupin je odvisno od števila učencev v razredu.

Tekmovanja v znanju in športna tekmovanja

Učitelji bodo pripravljali učence na razpisana tekmovanja v znanju v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti ter dela z nadarjenimi učenci. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili področnih in državnih tekmovanj.

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, nemškega jezika, zgodovine, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, vesele šole, prometa, prve pomoči, robotike, astronomije, naravoslovja, MEGA kviza, eko kviza in različnih dejavnosti na področju športa ter sodelovali na tekmovanjih z raziskovalnimi nalogami iz različnih področij.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dopolnilni in dodatni pouk sta organizirana pred poukom ali po pouku. Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka dobijo učenci pri razrednikih in učiteljih predmetnega pouka.

Na predmetni stopnji se pri dopolnilnem in dodatnem pouku združujejo učenci iz več oddelkov.

OSTALE OBLIKE POMOČI

Individualna ali skupinska pomoč

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Učencem nudijo pomoč učitelji in drugi strokovni sodelavci.

Dodatna strokovna pomoč

Učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS, nudijo dodatno strokovno pomoč inkluzivna pedagoginja, psihologinja, mobilne defektologinje, učitelji in drugi strokovni delavci.

Podaljšano bivanje

Učencem od 1. do 5. razreda omogočamo, da se po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (OPB). Učenci so lahko v podaljšanem bivanju od konca pouka do 16³⁰ (PŠ Zgornja Ložnica) oziroma do 17⁰⁰ (matična šola). V tem času učenci sodelujejo pri kulturnih, športnih in umetniških ter drugih sprostitvenih dejavnostih, napišejo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti.

Jutranje varstvo, varstvo vozačev in prevozi

Za jutranje varstvo učencev 1., 2. in 3. razreda je poskrbljeno vsak dan v času pouka od 5³⁰ do 8²⁰.

Za ostale učence je varstvo vozačev organizirano od 6⁴⁵ do 8¹⁵ v avli šole, kjer se učenci lahko pripravljajo na pouk, opravljajo domače naloge ali druge prostovoljne aktivnosti, ki jih za njih pripravijo odgovorni učitelji.

Jutranje varstvo za učence 1., 2. in 3. razreda na PŠ Zgornja Ložnica je organizirano od 5⁵⁵ do 7⁵⁵, varstvo vozačev pa od 6⁵⁵ do 7⁵⁵.

Popoldansko varstvo vozačev poteka do odhoda avtobusov.

Varstvo v času počitnic bo organizirano, če bo dovolj prijavljenih učencev. Izvajali ga bodo delavci javnih del. Prehrano in materialne stroške plačajo starši. Na PŠ Zgornja Ložnica počitniškega varstva ne bomo izvajali, v varstvo se otroci pripeljejo na matično šolo.

Brezplačen prevoz učencev v šolo

Za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, Občina Slovenska Bistrica organizira brezplačen prevoz.

VOZNI REDI AVTOBUSOV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

št.	Relacija	Ura odhoda z začetne postaje	Ura povratka iz Slovenske Bistrice
1	Sp. Prebukovje–Devina–Ritoznoj–Šentovec–Devina–Sl. Bistrica	6⁴⁰	14¹⁰
2	Videž–Cigonca–Slovenska Bistrica	6⁵⁰	14⁰⁰
3	Prepuž–Preloge–Vrhole–Gladomes–Slovenska Bistrica	6⁴⁰	14⁰⁰
4	Zg. Gladomes–Vinarje–Slovenska Bistrica	7⁰⁵	14²⁰
5	Kostanjevec–Sp. Viole–Impol–Slovenska Bistrica	6³⁸	14²⁵
6	Nova Gora–Kovača vas–Slovenska Bistrica	6³⁰	14⁰⁵
7	Kovača vas–Slovenska Bistrica	7¹⁰	14³⁰
8	Spodnja Nova vas–Slovenska Bistrica	6⁵⁵	14⁴⁰
9	Vrhole–Vinarje–Zgornja Ložnica	7⁰⁰	14¹⁰

PROJEKTI IN DRUGO DELO Z UČENCI

Matična šola in PŠ Zgornja Ložnica

V vseh oddelkih od 1. do 9. razreda bomo v šolskem letu 2022/2023 izvajali številne projekte. Med njimi je nekaj skupnih projektov.

UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI – Zavod RS za šolstvo nas je izbral za sodelovanje v poskusu uvajanja Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Namen poskusa je preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi in ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter nevarnosti pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci ter dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom. Koncept uvaja novosti na področje prepoznavanja in dela z nadarjenimi glede na veljavna dokumenta, Koncept odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (1999) in Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki srednjih šol (2007). Poskus, v katerem bo sodeloval 4. in 6. razred, bo trajal dve šolski leti. Koordinatorica je Neva Klaneček.

DRUŽINSKA OBRAVNAVA ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG izvaja ZD Slovenska Bistrica, Center za krepitev zdravja. V program bodo vključeni otroci 3. in 6. razreda, pri katerih je na sistematskem pregledu ugotovljena prekomerna telesna masa in s tem povečano tveganje za razvoj kroničnih obolenj. Koordinatorica je Tadeja Pregl.

SOCIALNI KONTEKST KOT DEJAVNIK MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA: KAKO Z OBLIKOVANJEM POZITIVNE VRSTNIŠKE KULTURE PRISPEVATI K VKLJUČUJOČI ŠOLI? Cilj projekta, ki ga izvaja Oddelek za psihologijo Filozofske Fakultete Univerze v Mariboru, je raziskati medvrstniško nasilje v osnovnih šolah in oblikovati jasne, konkretne in na podatkih utemeljene smernice za oblikovanje preventivnih in intervencijskih dejavnosti ter programov za podporo razrednim kontekstom, ki predstavljajo varovalni dejavnik medvrstniškega nasilja v obdobju mladostništva. V projektu bodo sodelovali učenci 8. in 9. razreda. Koordinatorica je Neva Klaneček.

DVIG RAVNI ZNANJA IN BRALNE PISMENOSTI je projekt, ki temelji na razvoju strategij učenja pri učencih v vseh razredih. Naloga bo potekala od analize do vizije, ciljev in izvedbenega načrta sprememb. Spremembe bomo vpeljali v proces pouka od 1. do 9. razreda in težili k formativnemu spremljanju lastnega znanja ter razumevanja.

RAČUNAMO IN BEREMO – osnovne računske operacije ter branje in interpretiranje podatkov iz diagramov je projekt, v katerem pri matematiki namenimo posebno pozornost urjenju osnovnih računskih operacij v vseh razredih skozi celo šolsko leto. Vsi učitelji v ure pouka še dodatno vpletamo branje, načrtovanje in interpretiranje diagramov pri vseh predmetih.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022 je projekt, s katerim želimo dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost učencev. V šolski knjižnici bomo v oktobru 2022 izvedli različne dejavnosti. Vodja projekta je Karmen Strgar.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC – OKTOBER 2022 je projekt, ki ga izvajamo v oktobru, ko šolske knjižnice praznujejo svoj mednarodni mesec. Glavni namen je, da opozorimo na pomen šolske knjižnice za učenje in raziskovanje. V šolski knjižnici bomo organizirali različne aktivnosti. Vodja projekta je Karmen Strgar. RASTEM S KNJIGO je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Namen projekta je motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Projekt vodi Mojca Stegne.

V projektu KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (POGUM) sodelujemo kot razvojni vzgojno-izobraževalni zavod. Pri projektu sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Nosilci projekta so Tatjana Pufič, Suzana Rajh, Miran Lovrenčič, Mateja Tomazini, Bojana Gantar, Mateja Slaček, Simona Sobotič, Darja Rotart, Živa Mlinarič, Irena Majcen Reyes, Tina Čadež, Mojca Stegne, Primož Rajh, Jasna Jančič, Patricija Žuraj, Natalija Ferk, Neva Klaneček, Barbara Ajdnik in Hermina Grubelnik. Projekt se zaključi 31. 10. 2022, vendar bomo z aktivnostmi nadaljevali.

Z GIBANJEM DO ZDRAVJA je celoletni projekt, ki ga izvajajo učitelji ŠPO z razredniki z namenom povečati telesne aktivnosti učencev in tako prispevati k bolj zdravemu

načinu življenja naših otrok. Razvijali bomo naravno gibanje otrok (hoja, tek) in vpeljali igre na prostem (odbojka, nogomet, košarka in druge igre).

PODOBE BISTRIŠKIH DOMAČIJ – ogledali si bomo prireditev in dejavnosti povezali s spoznanji iz vsakdanjega življenja (prehrana, naravno okolje).

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – aktivnosti ob tednu mobilnosti bodo potekale v septembru.

TEDEN OTROKA je projekt, ki ga izvajamo prvi teden v oktobru. V tem tednu organiziramo številne športne, kulturne in družabne aktivnosti, v katere so vključeni vsi učenci šole. V okviru tega tedna bomo izvedli svečan sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost s posebno zaobljubo. Prvošolčki se bodo povezali z učenci 7. razreda.

SIMBIOZA SKUPNOSTI – je projekt, v katerem bomo z učenci spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje. Vodja projekta na MŠ je Maša Jagodič, na PŠ pa Brigita Kokol.

ODPRAVIMO NASILJE in BOLEZNI ZASVOJENOSTI bomo izvajali v okviru razrednih ur.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU) 2023 – projekt TVU nam omogoča obveščanje, spodbujanje in svetovanje pri izvedbi prireditev v zavodu in na lokalni ravni ter stike z javnostjo in promocije v javnih občilih. Pripravljalne dejavnosti zanj tečejo od januarja do maja.

EUROPA DONNA – učenci, učenke, učitelji ter drugi delavci bomo sodelovali v hoji in vožnji z električnimi kolesi za upanje, ki se bosta izvajala v okviru Zdrave šole.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – obeležili bomo dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

ŠOLSKA SHEMA je projekt, ki spodbuja uživanja svežega sadja in zelenjave, da bi izboljšali zdravje otrok. Učenci imajo na voljo vsak torek, izjemoma tudi kateri drugi dan v tednu, dodatno sadje, zelenjavo, med katerima je večino lokalno pridelanega sadja in zelenjave, integrirane ali ekološke pridelave. Že tretje leto zapored v okviru projekta razdeljujemo tudi mleko in mlečne izdelke. Razdelitve mleka so praviloma ob četrtnih. Projekt vodi vodja šolske prehrane Marija Predikaka.

KULTURNA ŠOLA je naziv, ki ga prejmejo šole, ki izkazujejo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v

sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Naziv podeljuje Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. Na matični šoli smo prejeli naziv »Kulturna šola« za obdobje 2020–2024. Na PŠ Zgornja Ložnica smo prejeli naziv »Kulturna šola« za obdobje 2018–2023. Koordinatorica je Mojca Stegne.

ZDRAVA ŠOLA je slovenski projekt, v katerem sodeluje naša šola. Vsebine tega projekta bomo obravnavali v okviru pouka in razrednih ur. Nosilki projekta Zdrava šola sta Milena Zagomilšek in Rebeka Potočnik.

EKO ŠOLA je projekt, v katerega smo vključeni že več let in z njim tudi nadaljujemo. Nosilke Eko šole so Karolina Rozman, Tina Čadež, Rahela Lončević, Bernarda Skrbiš na MŠ in Tanja Kamenšek na PŠ Zgornja Ložnica. 19. oktobra 2022 bomo izvedli šolski podnebni dan in izvedli aktivnosti, ki so vezane na podnebne spremembe ter ohranjanje biotske pestrosti.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – projekt bo pripomogel k ohranjanju kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije. V sklopu projekta bomo razvijali zdravo podobo posameznika ter odgovoren in spoštljiv odnos človeka do okolja. Poskusili bomo ohraniti naziv Planetu Zemlja prijazna šola. Vodja je Asja Perhoč.

FRIDIN ROJSTNI DAN je projekt sodelovanja strokovnih delavcev v aktivnih delavnicah za otroke.

NMK (NAŠA MALA KNJIŽNICA) je projekt, ki je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini. Učenci bodo brali kakovostne knjige in hkrati spoznavali skupno evropsko dediščino. Koordinatorici sta Patricija Žuraj in Mojca Stegne.

DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI je projekt, ki vključuje aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s področja uporabe sodobnih informacijskih-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence učencev.

Bralni projekt Odprta knjiga: GG4U je namenjen starejšim učencem. Zastavljen je v tekmovalnem duhu. Bralno tekmovanje poteka preko spleta. Vključuje knjige z aktualno tematiko, ki zanima mlade po vsem svetu, in spletne medije. Projekt dviguje bralno in digitalno pismenost, razvija medkulturno kompetenco in udeležence ozavešča o spletni varnosti. Vodja je Mojca Stegne.

Dodatni projekti se bodo izvajali znotraj ur pouka pri različnih predmetih v vseh razredih.

Razred	Naslov projekta	Nosilec projekta
1.	Strpnost	razredničarke
2.	Bon-tonček	razredničarke
3.	Bralni nahrbtnik	razredničarke
4.	Dan za strpnost in prijateljstvo Prometna varnostna olimpijada	Tomaž Ozimič razredničarke
5.	Policist Leon svetuje	razredničarke, predstavnik policije
OPB	Krasimo šolo	učitelji podaljšanega bivanja
	Beremo s tačkami	
6.–9.	Turizem v našem kraju	Jasna Jančič, Patricija Žuraj, Neva Klaneček, Tanja Kamenšek

Razstava Pohorje – v zavetju stoletnih dreves pohorske vile bo na ogled v naši šoli v mesecu septembru. Pohorske vile, jezernik, vodovnik, coprnice in škopjenk nas bodo z bajeslovnimi pripovedkami, ilustracijami in fotografijami popeljali v čarobni svet Pohorja.



[2]

Šola v naravi

➤ 3. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM PLAVANJA**

Terme Čatež: od 15. maja do 19. maja 2023

➤ 5. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM SMUČANJA**

Trije kralji: od 23. januarja do 27. januarja 2023

➤ 7. razred – **ŠOLA V NARAVI z naravoslovnimi in kulturnimi vsebinami**

CŠOD Bohinj in CŠOD Krajnska Gora: od 14. novembra do 18. novembra 2022

Kolesarski tečaj

Priprave učencev na kolesarski tečaj opravijo razredničarke 4. in 5. razredov v okviru ur pouka, namenjenega za kolesarski tečaj. Po tečaju učenci opravijo kolesarski izpit.

Preverjanje plavanja

Preverjanje plavanja v 6. razredu se bo izvedlo v okviru 2. športnega dne. Da bi vsi učenci zaključili osnovno šolo kot plavalci, bomo za odkrite neplavalce organizirali dodatni tečaj plavanja.



[3]

Nadarjeni učenci

Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica poteka v skladu s konceptom: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je leta 1999 sprejel strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Odkrivanje nadarjenih učencev

Proces odkrivanja nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje
2. identifikacija
3. seznanitev in mnenje staršev

Odkrivanje nadarjenih učencev je poudarjeno v 4. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci

Eden izmed temeljnih ciljev vzgoje in izobraževanja je tudi razvijanje nadarjenosti. Šola v okviru razširjenega programa organizira dejavnosti, za katere se učenci odločajo glede na svoj interes in so prostovoljne.

Nekatere oblike dela z nadarjenimi učenci na naši šoli:

- pouk,
- notranja diferenciacija pri delu v manjših učnih skupinah,
- dodatni pouk,
- seminarske in raziskovalne naloge,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- delo s skupinami nadarjenih učencev – ustvarjalne delavnice.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca perspektivnega športnika, statusa učenca vrhunškega športnika, statusa učenca perspektivnega mladega umetnika in statusa učenca vrhunškega mladega umetnika.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje. Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole in ga najkasneje do konca septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica s sklepom.

Vesele počitnice

Med zimskimi počitnicami bomo učencem ponudili sproščene aktivnosti v različnih delavnicah: računalniška, tehnična, likovna in matematična. Učencem bodo na voljo tudi športne dejavnosti in zabavne igre.



[4]

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanju med šolo in starši posvečamo posebno pozornost, saj so dobro sodelovanje s starši, medsebojna podpora in zaupanje zelo pomembni dejavniki, ki vplivajo na vsestranski razvoj otroka in njegovo počutje v šoli. Za starše organiziramo govorilne ure, roditeljske sestanke in neformalna srečanja staršev in otrok, saj želimo starše sproti informirati o delu njihovega otroka v šoli, hkrati pa jim ponuditi strokovna predavanja, ki jim bodo koristila pri vzgoji otrok.

Govorilne ure

Govorilne ure na matični in podružnični šoli organiziramo vsak prvi ponedeljek v mesecu v popoldanskem in enkrat tedensko v dopoldanskem času.

Na matični in podružnični šoli imajo govorilno uro:

- učitelji razredniki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v matični učilnici (tudi za ostale starše),
- učitelji nerazredniki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v zbornici šole,
- šolska svetovalna služba, specialna pedagoginja in knjižničarki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v svojih prostorih,
- vodstvo šole od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v svojih prostorih.



[5]

Razpored popoldanskih govorilnih ur

	Matična in podružnična šola
1.	Združena s 1. roditeljskim sestankom
2.	3. 10. 2022
3.	7. 11. 2022
4.	5. 12. 2022
5.	9. 1. 2023
6.	4. 2. 2023
7.	6. 3. 2023
8.	3. 4. 2023
9.	8. 5. 2023
10.	5. 6. 2023

Na pogovor z učiteljem lahko starši pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur, ki so navedene v tabeli STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.

Roditeljski sestanki

Načrtujemo tri roditeljske sestanke, ki se bodo zaključili z govorilno uro. O vsebini in času sestankov bodo razredniki starše pravočasno obvestili.

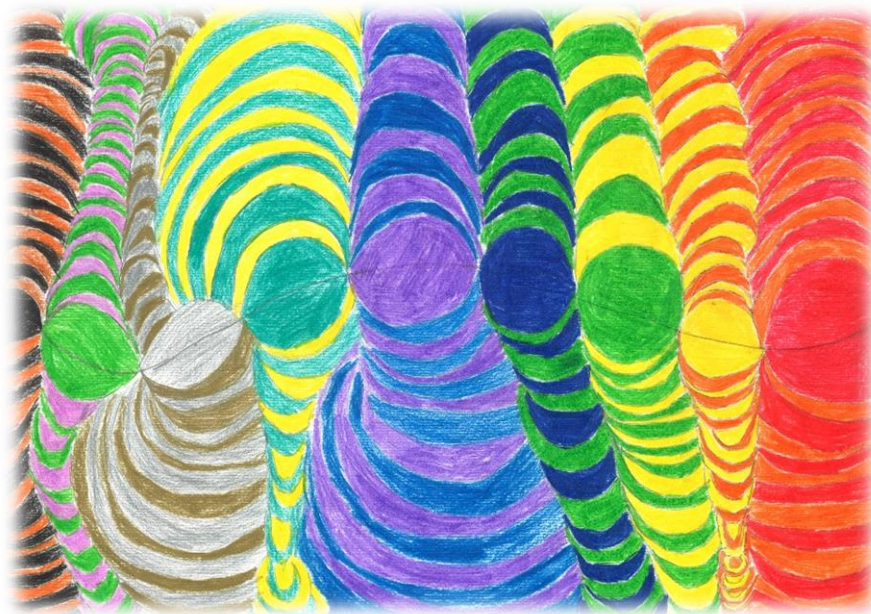
Svetovalna ura

Svetovalno uro z učenci bodo izvajali strokovni delavci pred poukom ali po njem oziroma po dogovoru. Pobudnik pogovora s posameznim učiteljem naj bi bil predvsem učenec. Pogovor je lahko tudi na pobudo strokovnega delavca, staršev ali svetovalne delavke. **Teme pogovora:** učni uspeh, izostajanje od pouka, disciplina med poukom, dodatna razlaga snovi, počutje v razredu, osebne težave, stiske v družini, poklicno informiranje, seminarske naloge, plakati ...

Strokovni delavci šole – govorilne ure

RAZRED	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNA URA	
	Tatjana PUFIČ	ravnateljica	vsak dan	8.15–13.35
	Marija PREDIKAKA	pomočnica ravn.	vsak dan	8.15–13.35
	Primož RAJH	vodja PŠ	PON in ČET	12.25–13.10
1. a	Urška TIČ	RP	PON	12.00–12.45
	Katja AJDNIK	VZG	ČET	8.20–9.05
1. b	Leonora BRATINA JAKIČ	RP	PON	12.00–12.45
	Rahela LONCEVIČ	VZG	PET	11.10–11.55
1. c	Milena ZAGOMILŠEK	RP	PON	12.00–12.45
	Zdenka JERANOVIČ/ Sara JUHART	RP	ČET	10.20–11.05
1. d	Maša JAGODIČ	RP	PON	12.00–12.45
	Bernarda SKRBIŠ	RP	SRE	8.20–9.05
1. e	Ivana SKRBINŠEK	RP	ČET	11.35–12.20
	Rebeka POTOČNIK	VZG	PON	8.45–9.30
2. a	Ajda KAVČIČ	RP	TOR	9.10 – 9.55
2. b	Jana CEDER	RP	TOR	11.10–11.55
2. c	Hermína GRUBELNIK	RP	TOR	10.20–11.05
2. d	Marija JANŽIČ	RP	PON	9.55–10.40
3. a	Mateja TOMAZINI	RP	ČET	8.20–9.05
3. b	Mateja IVIČ	RP	SRE	10.20–11.05
3. c	Mateja LESKOVAR	RP	SRE	11.10–11.55
3. d	Romana NAVERŠNIK	RP	PON	10.45–11.30
4. a	Jana OBROVNIK	RP	PON	11.10–11.55
4. b	Ines ZORKO	RP	SRE	12.00–12.45
4. d	Petra OREŠIČ	RP	SRE	10.20–11.05
4. e	Tomaž OZIMIČ	RP	PON	9.55–10.40
5. a	Jasmina PERŠUH	RP	PON	9.10–9.55
5. b	Lidija ČIBRI	RP	ČET	9.10–9.55
5. c	Patricija ŽURAJ	RP	PON	9.10–9.55
5. d	Maja ČEH	RP	PON	10.20–11.05
5. e	Andreja BOHAK POTISK	RP	PET	9.55–10.40

6. a	Valentina PRISTOVNIK	TJA	SRE	11.10–11.55
6. b	Marjeta VERTOVŠEK	SLJ, DKE, FVZ	PET	11.10–11.55
6. c	Tjaša BLAŽEJ	MAT, OPB	PON	11.10–11.55
6. d	Tina ČADEŽ	BIO, NAR, GOS	PS: PET / MŠ: ČET	10.45–11.30 8.45–9.30
7. a	Darja ROTART	MAT	TOR	10.20–11.05
7. b	Nina ŠERUGA PUFIČ	TJA	PET	10.20–11.05
7. c	Aleksandra GOLJAT	MAT	SRE	9.10–9.55
7. d	Irena MAJCEN REYES	TJA, TJN	SRE	11.10–11.55
7. e	Andreja HRIBERNIK	MAT	PET	9.55–10.40
8. a	Marija REGORŠEK	ZGO	ČET	9.10–9.55
8. b	Natalija FERK	ŠPO, NŠP, IŠP	PET	9.10–9.55
8. c	Nadja STEGNE	GUM	SRE	11.10–11.55
8. d	Gregor DONČEC	ŠPO, IŠP, ŠSP	TOR	8.20–9.05
8. e	Tanja KAMENŠEK	SLJ, TJA	PET	9.55–10.40
9. a	Suzana RAJH	BIO, ONA, NAR	PON	10.20–11.05
9. b	Rok LESKOVAR	GEO	PON	11.10–11.55
9. c	Asja PERHOČ	KEM, KEŽ, POK	SRE	11.10–11.55
9. d	Primož RAJH	GEO, DKE, ZGO	ČET	10.45–11.30



[6]

UČITELJI NERAZREDNIKI	Barbara AJDNIK	SLJ	PON	8.20–9.05
	Nina ANČIČ	SLJ, TJA, GLK	TOR	10.20–11.05
	Tatjana BOLKO	ŠPO, IŠP, ŠZZ	PON	11.10–11.55
	Nuša BRATOVŠČAK	MME, ROM, NRA	SRE	11.10–11.55
	Marijan DREO	LAB	ČET	12.00–12.45
	Aleška FARAŽIN	LUM, LS	PET	10.20–11.05
	Maksim FERME	OPB, NTE	PON	11.10–11.55
	Nuša FLAJŠMAN	MAT, TIT	SRE	10.20–11.05
	Bojana GANTAR	TJA, TJN	PON	10.20–11.05
	Virineja GORIČAN	TJA, DKE	PET	8.45–9.30
	Lenart GREGORIČ	ŠPO, NRA, IŠP	PON	11.10–11.55
	Alenka IRGOLIČ	OPB	ČET	11.30–12.20
	Maja KODRIČ CRNJAKOVIČ	ŠI	PON	12.00– 2.45
	Brigita KOKOL	OPB, GOS	SRE	7.50–8.40
	Mojca KORBUS	TIT, TJA	SRE	7.30–8.15
	Sara KOSMOS	GUM, OPB, JUV	ČET	11.35–12.20
	Danilo KOVAČIČ	OPB, JUV	PET	12.00–12.45
	Vili KRAJNC	računalničar	PON	8.20–9.05
	Tamara LOPARIČ	OPB, JUV, GOS	SRE	12.00–12.45
	Miran LOVRENČIČ	FIZ, RVT	PON	9.10–9.55
	Živa MLINARIČ	N1A, TJA	PON PŠ TOR MŠ	7.55–8.40 12.50–13.35
	Katarina OKROŽNIK	OPB, JUV, NŠP	ČET	8.20–9.05
	Špela PAHIČ	OPB, JUV	ČET	8.20–9.05
	Anja REGORŠEK	OPB, JUV	TOR	12.00–12.45
	Vesna REPNIK	OPB, JUV, N1A	SRE	8.20–9.05
	Karolina ROZMAN	SLJ	TOR	12.50–13.35
	Simona SOBOTIČ	MAT	PON	12.00–12.45
	Karmen STRGAR	knjižničarka, OPB	TOR	8.20–9.05
	Mojca STEGNE	knjižničarka	PET	12.00–12.45

Mia DACINGER ZORKO	psihologinja	ČET	7.30–8.15
Jasna JANČIČ	inkluzivna pedagoginja	SRE	7.30–8.15
Neva KLANEČEK	psihologinja	SRE	8.20–9.05
Tadeja PREGI	pedagoginja	TOR	8.20–9.05
Rea RUS	psihologinja	ČET	7.30–8.15
Mateja SLAČEK	Pedagoginja, OPB	ČET	8.20–9.05



[7]

Interdisciplinarne ekskurzije

Ekskurzije se bodo izvajale interdisciplinarno v povezavi z dnevi dejavnosti. Razredni zbori in razširjeni strokovni aktivni pripravijo vsebinski načrt, ki mora vključevati vsebine iz učnih načrtov. Za predlagano organizacijo se odločamo iz finančnih vidikov, namenska sredstva za ekskurzije bomo porabili za predlagano obliko.

RAZRED	SMER IZLETA	TERMIN IZVEDBE	ŠTEV. ODDELKOV
1. a, b, c, d, e	Živalski vrt – Ljubljana	maj/junij 2023	5
2. a, b, c, d	Pastirčkov dan, Pohorje	junij 2023	4
3. a, b, c, d	Olimje, Podčetrtek	maj 2023	4
4. a, b, c, d	Prekmurje	maj/junij 2023	4
5. a, b, c, d, e	Savinjska dolina	maj 2023	5
6. a, b, c, d	Ljubljana – Cankarjev dom	glede na razmere	4
7. a, b, c, d, e	Begunje na Gorenjskem, Radovljica	november 2022	5
8. a, b, c, d, e	Blejski vintgar, Vrba, Gorenjska	maj 2023	5
9. a, b, c, d	Piran, Primorska	maj 2023	4

PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

<i>KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023</i>	
I. ocenjevalno obdobje	1. september 2022–27. januar 2023
II. ocenjevalno obdobje 9. razred	28. januar 2023–15. junij 2023
II. ocenjevalno obdobje 1.–8. razred	28. januar 2023–23. junij 2023

Počitnice

Jesenske počitnice	31. oktober 2022–4. november 2022
Novoletne počitnice	26. december 2022–2. januar 2023
Zimske počitnice	30. januar 2023–3. februar 2023
Prvomajske počitnice	27. april 2023–2. maj 2023
Letne počitnice	26. junij 2023–31. avgust 2023

V počitnice niso vključeni državni prazniki ter sobote in nedelje.

Državni prazniki in ostali pouka prosti dnevi:

15. september 2022	vrnitev Primorske k matični domovini (ni pouka prost dan)
31. oktober 2022	dan reformacije
1. november 2022	dan spomina na mrtve
23. november 2022	dan Rudolfa Maistra (ni pouka prost dan)
23. december 2022	pouka prost dan (nadomeščamo v soboto, 18. 2. 2023)
25. december 2022	božič
26. december 2022	dan samostojnosti
1. januar 2023	ново leto
2. januar 2023	pouka prost dan
8. februar 2023	slovenski kulturni praznik
10. april 2023	velikonočni ponedeljek
27. april 2023	dan upora proti okupatorju
1. in 2. maj 2023	praznik dela
25. junij 2023	dan državnosti
15. avgust 2023	Marijino vnebovzetje
17. avgust 2023	združitvev prekmurskih Slovencev z matičnim narodom

Pouk: od 1. septembra 2022 do 23. junija 2023

<i>1.–8. razred</i>	skupaj: 191 dni
<i>9. razred</i>	skupaj: 184 dni

Informativna dneva v srednjih šolah za učence, ki zaključujejo osnovno šolanje, bosta **17. in 18. februarja 2023.**

Nacionalno preverjanje znanja

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

Naknadnih rokov za opravljanje NPZ ni.

Datum	Aktivnost	Razred
četrtek, 4. 5. 2023	NPZ iz slovenščine	6. in 9.
ponedeljek, 8. 5. 2023	NPZ iz matematike	6. in 9.
sreda, 10. 5. 2023	NPZ iz angleščine	6.
sreda, 10. 5. 2023	NPZ iz fizike	9.

Razredni, predmetni in popravni izpiti

9. razred:

- 1. rok: od 16. junija do 29. junija 2023
- 2. rok: od 18. avgusta do 31. avgusta 2023

Ostali razredi:

- 1. rok: od 26. junija do 7. julija 2023
- 2. rok: od 18. avgusta do 31. avgusta 2023

Rok za oddajo pritožbe staršev na oceno je tri dni po prejemu spričevala.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- 1. rok: od 3. maja do 15. junija 2023 (9. razred)
- 1. rok: od 3. maja do 23. junija 2023 (1.–8. razred)
- 2. rok: od 18. avgusta do 31. avgusta 2023 (1.–9. razred)



[8]

INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri krožkih lahko učenci razvijajo različne interese. Vsak ima možnost, da se vključi v tiste interesne dejavnosti, ki mu pomenijo zadovoljitev želje po dodatnih znanjih ali sprostitvi in rekreaciji. Pri izbiri je treba upoštevati, da je prosti čas omejen in da ni mogoče delati na preveč področjih.

Matična šola

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Barbara AJDNIK	Bralna značka	6.–9.	PET	7.30–8.15
	Novinarski krožek, glasilo	6.–9.	SRE	12.50–13.35
Katja AJDNIK	Igrajmo se	1.	PON	14.30–15.15
Nina ANČIĆ	Bralna značka	8. in 9.	PON	12.50–13.35 (vsak drugi)
			TOR	7.30–8.15 in 12.50–13.35
	Dramski krožek	6.–9.	TOR	13.45–14.30
Lea BRATINA JAKIĆ	Nemščina	1.	PET	7.30–8.15
Nuša BRATOVŠČAK	Računalniški krožek	4.	SRE	12.00–12.45
Tatjana BOLKO	Odbojka dekleta	6.–9.	ČET	12.50–13.35
Jana CEDER	Nemščina	2.	PET	7.30–8.15
Maja ČEH	Šahovske osnove	4. in 5.	TOR	12.50–13.35
Lidija ČIBRI	Badminton	4. in 5.	TOR	12.50–13.35
Marijan DREO	Čebelarški krožek	5.–9.	ČET	13.00–14.00
Aleška FARAŽIN	Vezenje	3.–6.	TOR	12.50–13.35
Nuša FLAJŠMAN	Rubikove kocke	6.–9.	TOR	12.50–13.35
	Tehniški krožek	6.–9.	SRE	12.50–13.35
Bojana GANTAR	Angleška BZ	5.–9.	TOR ali ČET	12.50–13.35

Aleksandra GOLJAT	Logika	4.–5.	SRE	12.50–13.35
		6.–9.	PON	7.30–8.15
Virineja GORIČAN	Zgodovinski krožek	8. in 9.	ČET	12.50–14.30
Lenart GREGORIČ	Igre z žogo	4.–5.	SRE	7.30–8.15
Hermína GRUBELNIK	Cici vesela šola	1., 2., 3.	TOR	13.45–14.30
Mateja IVIČ	Eko krožek	4. in 5.	po dogovoru/ popoldanske delavnice	
	Igre z žogo	3.	ČET	7.30–8.15
	»POP« ustvarjalnica	2. in 3.	po dogovoru/ popoldanske delavnice	
Maša JAGODIČ	Plesni krožek	1. in 2.	PON	7.30–8.15
Jasna JANČIČ	Turizem	7. in 8.	PET	12.00–13.35 (po pouku)
Zdenka JERANOVIČ	Šolska skupnost	1.–9.	po dogovoru	
Ajda KAVČIČ	Plesni krožek	2. in 3.	TOR	13.45–14.30
Mojca KORBUS	Modelarski krožek	6.–8.	SRE	12.50–13.35
Rok LESKOVAR	Geografski krožek	8. in 9.	SRE	12.50–13.35
Mateja LESKOVAR	Mini šivalnica	4. in 5.	TOR	12.50–14.30
Rahela LONCEVIČ	Gledališki krožek	5.	TOR	14.35–15.20
	OPZ	1.	PON	12.00–12.45
Miran LOVRENČIČ	Prometni krožek	6.–9.	PET	12.50–13.35
Živa MLINARIČ	Angleška BZ	2. in 3.	SRE MŠ	7.30–8.15
			ČET PŠ	12.25–13.10
	Šolska skupnost	1.–5.	SRE	12.50–13.35
Jana OBROVNIK	Vesela šola	4.–6.	TOR	7.30–8.15
Petra OREŠIČ	Na pomoč, MČRK	3. in 4.	ČET	12.50–13.35
Jasmina PERŠUH	Živali, moje prijateljice	4. in 5.	SRE	12.50–13.35

Valentina PRISTOVNIK	Angleška BZ	4.–9.	SRE	12.50–13.35
Suzana RAJH	Biološko-vivarijski krožek	6.–9.	SRE	7.30–8.15
Darja ROTART	Vesela šola	7.–9.	TOR	7.30–8.15
	Matematični krožek	6. in 7.	PET	7.30–8.15
Karolina ROZMAN	Novinarski krožek	6.–9.	SRE	12.50–13.35
	Bralna značka	6.–9.	PET	7.30–8.15
	Nemščina	3.	ČET	7.30–8.15
Irena MAJCEN REYES	Angleška BZ	6.–9.	PON	12.00–12.45
Bernarda SKRBIŠ	Origami	3.	ČET	13.15–14.00 (1.poletje) 2.poletje – po dogovoru
	Eko krožek	6.–8.	PON	13.45–14.30
Nadja STEGNE	OPZ	2. in 3.	PON	10.00–12.45
		4. in 5.	PON	12.50–13.35
	MPZ	6.–9.	TOR	12.50–13.35
			SRE	13.35–14.30
Nina ŠERUGA PUFIČ	Angleška BZ	4.–9.	PON	12.50–13.35
Urška TIČ	Plesni krožek	4. in 5.	SRE	13.15–14.00
		6.–9.	TOR	7.30–8.15
Mateja TOMAZINI	Šah	3.	PON	7.30–8.15
	Šahovske osnove	1., 2.	PON	12.00–12.45
Marjeta VERTOVŠEK	Filmski krožek		po dogovoru/ popoldanske delavnice	
	Bralna značka	6.–8.	TOR	12.50–14.30
Milena ZAGOMILŠEK	Pravljичna joga	1.	ČET	13.00–13.45
Patricija ŽURAJ	Turizem	7. in 8.	PET	12.50–13.35 (po dogovoru)

PŠ Zgornja Ložnica

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Andreja BOHAK POTISK	Vesela šola	4.–9.	TOR	12.25–14.00 (vsak drugi)
	Šolska skupnost	1.–9.	po dogovoru	
Virineja GORIČAN	Šolsko glasilo	7.–9.	PET	12.25–13.10 (vsak drugi)
Alenka IRGOLIČ	Plesni krožek		po dogovoru	
Tanja KAMENŠEK	Šolski radio	6.–9.	PON	12.25–13.10
Neva KLANEČEK	Turistični krožek	7. in 9.	TOR ali ČET	12.25–13.10
Brigita KOKOL	Pravljica ustvarjalnica	2.	PON	(2x na mesec po dogovoru)
Miran LOVRENČIČ	Šah	6.–9.	SRE	2. ocenjevalno obdobje
Tomaž OZIMIČ	Lutkovni krožek	5.–7.	TOR	12.30–14.00
			SRE	12.30–14.00
Rebeka POTOČNIK	Eko ustvarjalnica	2.–4.	PON	14.10–14.50
	Likovni krožek	1.,2.	PET	12.25–13.10
Primož RAJH	Dramski krožek	6.–9.	SRE	13.10–14.00
Ivana SKRBINŠEK	MČRK	2.–9.	ČET	12.25–13.10

Učenci opravijo bralno značko iz slovenskega in angleškega jezika pri razrednikih in učiteljih, ki jih poučujejo.

*** Urnik se lahko spremeni po dogovoru z učiteljem.**

Na šoli deluje tudi pet pevskih zborov:

- *otroški pevski zbor (1. razred)*
- *otroški pevski zbor (2., 3., 4. in 5. razred)*
- *otroški pevski zbor (1.–4. razred na Zgornji Ložnici)*
- *mladinski pevski zbor (5.–9. razred na Zgornji Ložnici)*
- *mladinski pevski zbor (6.–9. razred)*

Zborovodkinje so Nadja STEGNE, Sara KOSMOS in Rahela LONCEVIĆ.



O KNJIŽNICI

Šolska knjižnica, ki jo vodita Mojca Stegne in Karmen Strgar, je s svojim gradivom in dejavnostmi del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Gradivo je uporabnikom dostopno brezplačno, izposodijo si ga lahko učenci, učitelji in ostali zaposleni v skladu s pravilnikom in z urnikom knjižnice. Ob vpisu prejmejo izkaznico, s katero si lahko brezplačno izposojajo knjižnično gradivo. Izkaznica ni prenosljiva. Članarine ni. Izjemoma so lahko člani šolske knjižnice tudi drugi uporabniki.

Delovni čas šolske knjižnice na matični šoli je od 7.30 do 14.30. Izposoja poteka po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice. Delo opravljata Mojca Stegne in Karmen Strgar. NA PŠ Zgornja Ložnica je delovni čas šolske knjižnice vsak torek od 7.00 do 14.00 in vsak petek od 7.00 do 10.00. Delo opravlja Mojca Stegne.

Med poukom je knjižnica za izposajo izjemoma zaprta zaradi nabave, obdelave in urejanja knjižnega gradiva in drugega strokovnega dela ter zaradi izvajanja bibliopedagoških ur (KIZ – knjižnično-informacijskih znanj).

NEKAJ NAMIGOV ZA DOBRO SODELOVANJE IN PRIJETNO POČUTJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

- V naši knjižnici si lahko učenci izposojajo knjige, berejo, se učijo, raziskujejo, pišejo domače naloge, rešujejo knjižne uganke, si ogledajo razstave in se pogovarjajo s prijatelji.
- Za vse naštetu so potrebni zbranost, mir in tišina.
- Če obiskovalci kljub opozorilom motijo druge, bodo morali knjižnico ali čitalnico zapustiti.
- Uporaba mobitela in prinašanje hrane v knjižnico nista dovoljena.
- Knjige (leposlovne in strokovne) si lahko učenci izposodijo za dva tedna. Knjigi je možno po poteku izposojevalnega roka podaljšati izposajo, če ni rezervirana za drugega uporabnika.
- Knjige za domače branje učenci preberejo čimprej, da si jih lahko izposodijo tudi njihovi sošolci.
- Neknjižno gradivo je namenjeno za uporabo pri pouku, zato si ga je možno izposoditi samo v čitalnici.
- Čitalniško gradivo (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije, revije, časopisi) je namenjeno uporabi v čitalnici.
- S knjižničnim gradivom učenci ravnajo skrbno in pazljivo.

- Če se gradivo izgubi ali poškoduje, ga nadomestijo z novim ali s po vsebini enakim gradivom po dogovoru s knjižničarko.
- Ko učenci iščejo nasvete pri knjižničarki, je prav, da počakajo, da pridejo na vrsto.
- S pomočjo knjižničarke ali samostojno poiščejo zeleno gradivo.
- Pazijo, da gradiva ne pomešajo ali poškodujejo.
- Naša knjižnica bo prijetno bralno in učno središče, če se bomo vsi držali teh pravil.



[9]

Učbeniški sklad

Šola ima že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov. Ob koncu šolskega leta učenci vrnejo urejene in nepoškodovane učbenike. Če učenec vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga izgubi, mora plačati odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o učbeniškem skladu.

Šolski sklad

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ima oblikovan šolski sklad, v katerem se zbirajo finančna sredstva donatorjev, sponzorjev in prostovoljni prispevki staršev. Zbrana finančna sredstva namenimo nadstandardnim aktivnostim, ki jih organizira šola (znižanje vstopnic za gledališke predstave, prireditve za učence, znižanje prispevkov staršev in organizirane dneve dejavnosti), in pomoči učencem iz socialno ogroženih družin. Za prostovoljne prispevke zaprosimo starše na začetku šolskega leta.

S šolskim skladom upravlja komisija, v kateri so predstavniki strokovnih delavcev in predstavniki staršev. Predsednica komisije šolskega sklada je pedagoginja T. Pregl, ki do 30. 9. 2022 pripravi predlog razdelitve zbranih finančnih sredstev in poroči o preteklo šolsko leto.

Zdravstveno varstvo učencev

Šola sodeluje z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica pri izvajanju preventivnih dejavnosti in zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov učencev ter cepljenjih. Obvezni sistematski pregledi so za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. V 6. razredu se lahko deklice in fantje prostovoljno cepijo proti HPV virusu.

Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena pedagoginja.

Na matični šoli imamo zobno ambulantno za predšolske otroke in učence našega zavoda. Obe zdravstveni delavki sta zaposleni v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica, za učence PŠ Zgornja Ložnica deluje zobna ambulanta v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica.

Zagotavljanje varnosti učencev

Ob začetku šolskega leta v sodelovanju s policijsko postajo Slovenska Bistrica organiziramo predavanje o prometni varnosti v mestu in okolici šole za starše učencev 1. razreda. Učenci 1. razreda morajo imeti spremstvo odrasle osebe na poti v šolo in iz nje. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to dovolijo starši otroka. O najvarnejših poteh in o spoštovanju prometnih predpisov spregovorijo razredniki z učenci prvi šolski dan, starši pa z otroki doma.

S kolesom se lahko učenci vozijo v šolo šele, ko opravijo kolesarski izpit in na odgovornost njihovih staršev.

V tednu mobilnosti, ki je vsako leto v mesecu septembru, pa potekajo dodatne aktivnosti iz prometne varnosti.

Varna pot v šolo

Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko samostojno sodelovali v prometu. Starši morajo otroka pripraviti, da bo lahko samostojno in varno sodeloval v prometu. Otrok do 7. leta starosti mora imeti ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov.

Ker so šolske poti zelo prometne in nevarne, posvečamo posebno pozornost prometni vzgoji in skrbi za varen prihod ter odhod šolarjev (rumene rutice za prvošolčke, prometna vzgoja pri urah pouka, kolesarski izpit ...). Učence opozarjamo, naj prečkajo ceste in ulice le pri semaforjih ali na zaznamovanih prehodih za pešce. Pri vhodu v šolo je načrt ulic, v katerem so še posebej označene varne in nevarne poti v šolo. Prvi teden pouka skrbijo za varno pot v šolo tudi policisti, prostovoljni gasilci in mestni redarji.

Učenci:

- vedno hodite po pločniku, če ga ni, pa po levi strani vozišča v smeri hoje;
- ponoči, v mraku in ob slabši vidljivosti nosite svetla oblačila in kresničko;
- cesto prečkajte na zaznamovanem prehodu, če ga ni, pa na najbolj preglednem mestu;
- s kolesom se vozite le, če imate kolesarski izpit in čelado;
- v šolo se ne vozite z rolkami in rolerji.

Starši:

Najpomembnejša je prometna vzgoja, ki jo izvajate vi s svojim zgledom in z obnašanjem v prometu.

Šolska svetovalna služba, delo specialne pedagoginje

Šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, s starši, z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole. Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo. Svetovalno delo obsega naslednja področja:

- šolanje,
- učenje in poučevanje,
- skrb za šolsko kulturo, vzgojo in klimo,
- skrb za telesni, osebni in socialni razvoj učenca,
- karierno orientacijo,
- reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Posebno skrb namenjamo:

- učencem s posebnimi potrebami,
- zagotavljanju varnega socialnega okolja,
- razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav,
- posvetovanju o vzgoji,
- razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini,
- svetovanju pri izbiri poklica in programov srednjega izobraževanja,
- vodenju postopka vpisa v srednje šole,
- nadarjenim učencem.

Šolsko svetovalno delo opravljata pedagoginji Tadeja Pregl in Mateja Slaček, psihologinji Neva Klaneček in Mia Dacinger Zorko ter inkluzivna pedagoginja Jasna Jančič.

Regresiranje šole v naravi

Staršem bomo pri plačilu šole v naravi pomagali s sredstvi, ki jih bo tudi v šolskem letu 2022/2023 šoli za to namenilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V primeru večje potrebe po subvencioniranju šole v naravi bomo del subvencij pokrili s sredstvi šolskega sklada.

Kriteriji upravičenosti do subvencije:

1. subvencionirana šolska prehrana (malica, kosilo),
2. število nepreskrbljenih otrok v družini,
3. v tekočem šolskem letu se šole v naravi udeleži več otrok iz družine,
4. enostarševska družina,
5. brezposelnost staršev,
6. dolgotrajnejši socialni problemi in druge težave v družini (bolezen otroka, staršev, druge izjemne okoliščine).

O vlogi odloča ravnateljica po predhodnem predlogu šolske svetovalne službe.

Višina pomoči učencem je dodeljena glede na število upravičencev in obseg sredstev.



[10]

Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja, zato v šoli skrbimo za razvoj zdravih prehranjevalnih navad otrok in spodbujamo uživanje raznolike zdrave hrane. Otroci lahko v šoli zaužijejo zajtrk, malico in kosilo. Prav tako poskrbimo tudi za dietno prehrano otrok, za kar je potrebno predložiti potrdilo osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in po potrebi dietni list. Za načrtovanje in vodenje šolske prehrane je odgovorna Marija Predikaka.

Zajtrk je na voljo od 7.00 do 7.30 in ga otroci zaužijejo v jedilnici šole v spremstvu učitelja jutranjega varstva.

Odmor za malico imamo na matični šoli od 9.55 do 10.20. V tem času otroci pojedjo malico v razredih. Na PŠ Zgornja Ložnica je odmor za malico od 9.30 do 9.55. Otroci malico pojedjo v svojih učilnicah.

Kosilo je učencem na voljo od 12.00 do 14.00 v jedilnici šole. Na PŠ Zgornja Ložnica imamo kosilo od 11.30 do 13.30. Otroci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, prihajajo na kosilo v spremstvu učitelja podaljšanega bivanja. Ostali prihajajo na kosilo samostojno po končanem pouku.

Ceno malice za vsako šolsko leto posebej določi minister za šolstvo in je tudi letos 0,90 € na obrok. Cena zajtrka je prav tako 0,90 € na obrok. Cene kosil so naslednje:

Starostna delitev kosil	Cena obroka kosila v €
1.–3. razred	2,10 €
4.–5. razred	2,40 €
6.–9. razred	2,70 €

Dnevne bloke za zajtrk in kosilo lahko učenci oz. starši kupijo vsak dan med 7. in 8. uro v tajništvu šole. Vplačila lahko urejajo v tajništvu šole vsak torek od 7. do 11. ure in vsako sredo od 11. do 15. ure.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Na podlagi Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) morajo starši za vsako šolsko leto posebej vložiti Prijavo na prehrano, ki jo praviloma oddajo v juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom. Oddano prijavo lahko starši tudi kadarkoli preklicajo. Zraven prijave na šolsko prehrano starši izpolnijo ob začetku šolskega leta tudi pogodbo o šolski prehrani.

Posamezen obrok za odsotnega učenca so dolžni starši **pravočasno objaviti**. Posamezen obrok malice je pravočasno objavljen, če se ga objavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8.30. Obroke kosila se lahko objavi tudi za tekoči dan do 8.30. Odjave obrokov za matično šolo lahko starši posredujejo:

- preko eAsistenta,
- po telefonu (02/ 80 50 380 ali 02/ 80 50 365) ali
- preko e-pošte na naslov: prehrana@ospo-slb.si.

Na podružnični šoli Zgornja Ložnica sprejema odjave kuharica na telefonski številki 02/ 843 02 05.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, objavi šola.

Starši so dolžni plačati polno ceno obroka, če obrok ni bil pravočasno objavljen.

Subvencioniranje šolske prehrane

Zakon o šolski prehrani (UL RS št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL RS št. 62/2010 z vsemi spremembami) določata, da starši uveljavljajo pravico do subvencionirane malice ali kosila na pristojnih centrih za socialno delo na predpisanem enotnem obrazcu. Centri za socialno delo izdajajo tudi odločbe o upravičenosti do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev so učenci upravičeni do subvencije za malico in do subvencije za kosilo. Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 38 % neto povprečne plače v RS. Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila se oddajo na Centru za socialno delo. Šola bo upravičenost do subvencije pridobila preko aplikacije CEUVIZ in te podatke upoštevala pri obračunu malice oz. kosila. Zakon o šolski prehrani in Pravilnik o šolski prehrani določata, da morajo starši objaviti vsak posamezni obrok, sicer plačajo polno ceno, ne glede na upravičenost do subvencij.

Vse dodatne informacije v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane lahko dobite pri pedagoginji Tadeji Pregl na telefonski številki 02/ 80 50 369.

VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Vzgojni načrt je dokument, ki vsebuje:

- temeljne vrednote in vzgojna načela;
- vzgojne dejavnosti (preventivne vzgojne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje učencev);
- pohvale, priznanja in nagrade;
- vzgojne ukrepe;
- sodelovanje s starši.

V Pravilih šolskega reda je šola natančno opredelila:

- dolžnosti in odgovornosti učencev, staršev, delavcev šole;
- načine zagotavljanja varnosti;
- pravila obnašanja in ravnanja;
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil;
- organiziranost učencev;
- opravičevanje odsotnosti učencev;
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ter podružnične šole na Zgornji Ložnici so objavljeni na spletni strani šole.



[11]

PRAVILA VEDENJA, KI SMO JIH IZBRALI UČENCI, STARŠI IN UČITELJI KOT NAJPOMEMBNEJŠA

Da se v šoli dobro počutimo, se pozdravljamo. Učitelje in druge delavce šole nagovarjamo z ustreznimi izrazi spoštovanja (npr. gospa učiteljica, gospa kuharica itd.).

Stalno skrbimo za lastno varnost, za svojo lastnino in za varnost drugih učencev.

Ne dovolimo zmerjanja, žaljenja in odtujevanja lastnine. Tudi jaz ne delam tega drugim.

Spore rešujem s pogovori.

Prosim za pomoč, če jo potrebujem. Ne posmehujem se učencem, ki brez pomoči ne morejo biti uspešni.

Pazim na red in čistočo šolskih prostorov, okolice šole in na šolsko lastnino.

V šolo in k pouku prihajam pravočasno. Če pouk zamudim, se opravičim.

K pouku prinašam vse šolske potrebščine in se potrudim delati domače naloge.

Pri pouku aktivno sodelujem. Sošolcev in učitelja s svojim vedenjem ne motim pri delu.

Pri pouku športa telovadim v športni opremi, ki jo vedno prinesem s seboj.

Od začetka do konca pouka ne zapuščam šolskih prostorov.

Takoj po pouku grem domov.

Zgornja oblačila in obutev odložim v garderobne omarice ter se preobujem v copate.

V času pouka ne uporabljam mobilnega telefona.

Učenci sami zaklepamo svoje garderobne omarice in smo odgovorni za svoj ključ.

Če ga izgubimo, plačamo izdelavo novega ključa.

Tudi v odmorih (na hodnikih, na stopnišču) skrbim za lastno varnost in varnost drugih (ne kričim, ne tekam ...).

Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.

Pred jedjo si vedno umijem roke.

Malico in kosilo v miru pojem in pospravim za seboj.

Skupaj s sošolci poskrbim, da je učilnica po končani uri čista in urejena.

Na šolskem prostoru ni dovoljeno:

- nasilje (ničelna toleranca do nasilja),
- nestrpnost,
- izsiljevanje,
- kajenje, uživanje in prinašanje alkohola in/ali drog,
- prinašanje ali uporaba nevarnih predmetov in snovi,
- jesti, piti ali žvečiti žvečilnih gumijev med poukom in v garderobi,
- uporabljati fotografskih aparatov, mobilnih telefonov za snemanje, mp3 predvajalnikov, laserjev, igrice,
- snemanje in fotografiranje učencev ter delavcev šole,
- nositi majic z neprimernimi napisi.

Nekatere telefonske številke za pomoč mladim:

- ✓ Otroški telefon **0801212**
- ✓ Tom telefon **116111** za otroke in mladostnike
- ✓ SOS **0801155** za ženske in otroke – žrtve nasilja
- ✓ CSD Slovenska Bistrica **02 8050760**
- ✓ Center za preprečevanje in zdravljenje odvisnikov od nedovoljenih drog

02 228 62 36

02 228 62 39

NASILJE

Otrok velik del svojega vsakdana preživi v različnih izobraževalnih ustanovah in institucijah, kamor spada tudi šola. Strokovni delavci v tovrstnih institucijah so mu dolžni zagotoviti varnost in ga ustrezno zaščititi, mu omogočiti optimalni psihofizični razvoj in ga zaščititi pred morebitnimi zlorabami, zato vas seznanjamo o nalogah šole glede obravnave in preprečevanja nasilja.

Nasilje in nasilje v družini obravnavajo trije (za nas) temeljni dokumenti:

- ✓ Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), (Ur. l. RS, št. 16/2008)
- ✓ Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, (Ur. l. RS, št. 104/2009)
- ✓ Kazenski zakonik, (Ur. l. RS, št. 95/2004)

Nasilje je zloraba (pre)moči nad drugim. Je namerno, nadzorovano, razumno, zavestno, premišljeno, predvidljivo in ponavlja večkratno dejanje.

Nasilje v družini zajema zelo različne oblike in različno intenzivna ravnanja z različnimi posledicami. Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu (žrtvi) ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročitelja nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 3. člen).

Koraki pri obravnavi nasilja v družini, po katerih se bomo ob sumu nasilja nad otrokom ravnali na naši šoli:

- ✓ Informacije o nasilju v družini ali v šoli
- ✓ Obvestilo šolski svetovalni službi in izdelava zapisa
- ✓ V nujnih primerih takojšnje obvestilo CSD
- ✓ Pogovor z otrokom
- ✓ Posredovanje suma o nasilju drugim institucijam (CSD, policija)

Uredniški odbor za pripravo publikacije
na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica:

Marija PREDIKAKA

Aleška FARAZIN

Jasmina PERŠUH

Vili KRAJNC

Ilustracije, uporabljene v publikaciji, so narisali:

Aljaž ČIŽIČ [1]

Lovro KRANJIČ [2]

Anika RESMAN [3]

Mija TRAMŠEK [4]

Tim CAFUTA [5]

Zala DREVENŠEK [6]

Katarina VIDMAR [7]

Ajda KOPRIVNIK [8]

Žana ŠPINDLER [9]

Živa ŠPROGAR [10]

Nika ROŽAN [11]

Odgovorna oseba za izdajo publikacije:

Tatjana PUFIČ, ravnateljica