

Pozdravljeni, petošolci. Sedaj poleg opisa značilnosti likov že znate izmeriti in izračunati tudi **obseg lika**. V tem tednu se bomo naučili še, kaj je to...

## PLOŠČINA - uvod



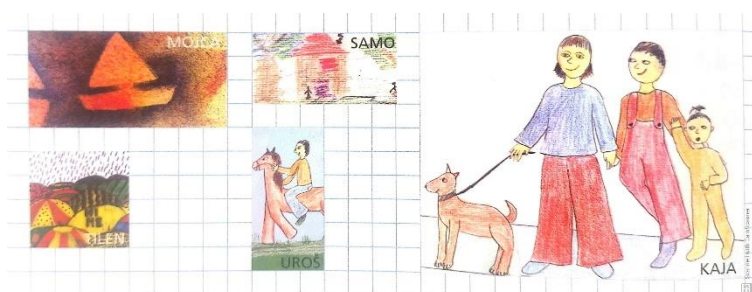
Na mizo si položi matematični zvezek, učbenik, zemljevid Slovenije in beležko. Kako **veliki** so ti učni pripomočki? Kako bi to izmeril-a? Kako imenujmo to mero?

Danes boš spoznal-a novo mero, s katero merimo, kako velik je lik. Imenujemo jo **ploščina**.

Najprej si oglej videoposnetek o ploščini <https://www.youtube.com/watch?v=FALgismi9ms>

Odpri učbenik na strani 100 ter si oglej prvo nalogo.

Koliko kvadratkov meri ploščina posamezne risbe (izmeriš jo tako, da prešteješ kvadratke ☺)?



Mojca – 32 kvadratkov (8 x 4)

Samo – 18 kvadratkov (6 x 3)

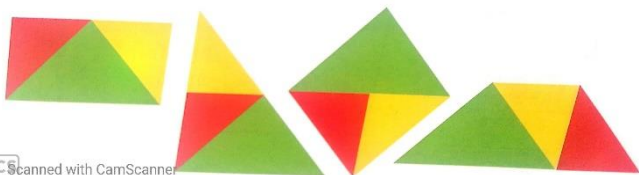
Tilen – 16 kvadratkov (4 x 4)

Uroš – 18 kvadratkov (3 x 6)

Kaja – 130 kvadratkov (13 x 10)

V tem primeru smo ploščino risbic merili z **NESTANDARDNO MERSKO ENOTO** – kvadratom.

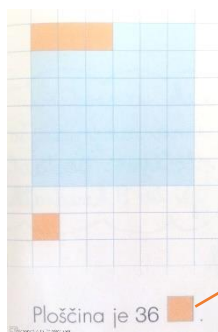
Sedaj si oglej drugo nalogo.



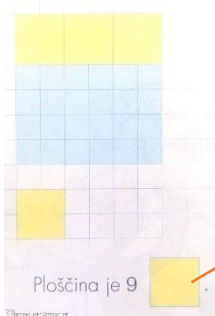
Spoznaš, da imajo vsi liki enake ploščine, čeprav so različne oblike, saj so vsi sestavljeni iz treh enakih trikotnikov.

**Vsi sestavljeni liki so različnih oblik, vendar imajo vsi enako ploščino.**

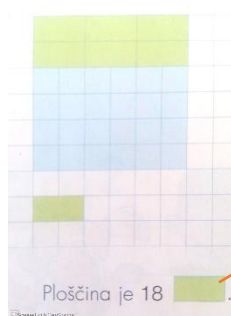
Da lahko izmerimo ploščino lika je treba izbrati **mersko enoto za ploščino**.



merska enota



merska enota



merska enota

Ogledaš si lahko tudi ppt o ploščini, ki bo naložen v spletni učilnici. ☺

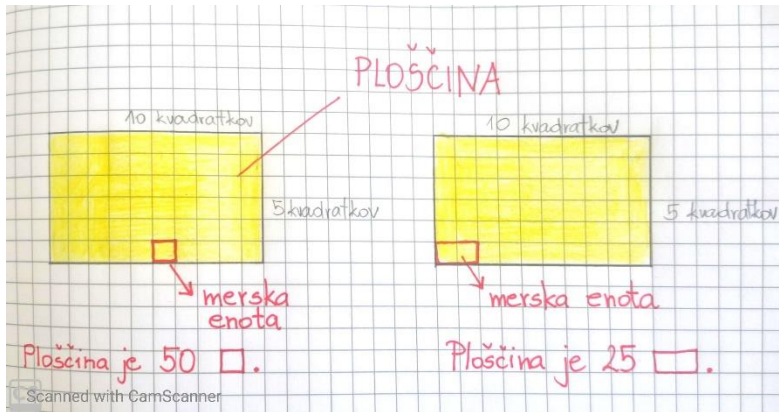
## Tabelska slika:

# PLOŠČINA

**Ploščina lika je količina, ki opiše velikost ploskve lika.**

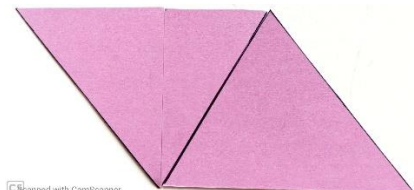
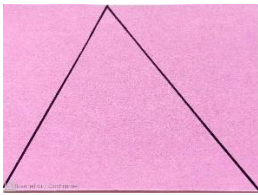
V zvezek nariši pravokotnik, ki meri v dolžino 10 kvadratkov, v širino pa 5 kvadratkov. Pravokotnik pobarvaj. Z rdečo označi en kvadrater ter si s puščico označi, da je kvadrater merska enota.

Nato ponovno nariši enak pravokotnik (10 x 5 kvadratkov) ter označi dva kvadrata skupaj ter si označi, da je to merska enota.



□ → NESTANDARDNI  
□ → MERSKI ENOTI

Sedaj iz papirja izreži dva enaka pravokotnika. Enega razdeli na tri trikotnike, jih razreži in iz njih sestavi nov lik. Oba lika prilepi v zvezek in pod njima z rdečim zapiši:



**LIKI RAZLIČNIH OBLIK IMAJO LAHKO ENAKO PLOŠČINO.**



Sedaj v zvezek nariši **3 različne like**, ki bodo imeli enako **ploščino**. Bo šlo?

Like pobarvaj ter pod njimi zapiši koliko je njihova ploščina.

(Pomoč: izberi si ploščinsko mero (velikost kvadrata) ter sestavi tri različne like, ki bodo imeli enako število kvadratkov).

ČESTITAM,  
USPELO TI JE!



Reši naloge v učbeniku, na strani 101. Like pri nalogah **preriši** v zvezek.

Dodatno gradivo za razlago ter naloge si lahko pogledate na naslednjih spletnih straneh:

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index.html#>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index1.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index2.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index3.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index4.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index5.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index6.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index7.html>

## MERSKE ENOTE ZA MERJENJE PLOŠČINE

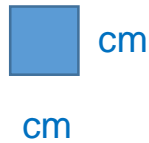
Do zdaj smo določali velikost ploskev v merskih enotah, ki smo si jih sami izbrali. V nadaljevanju pa si bomo pogledali, katere druge ploščinske enote še poznamo. Ta snov je v učbeniku na straneh 102 ter 103.

V zvezek zapiši naslov **MERJENJE PLOŠČINE**

**Zapiši:** Merska enota za merjenje ploščine je **kvadratni centimeter**.  
To zapišemo tudi tako:

**cm<sup>2</sup>** (beri: kvadratni centimeter)

To je kvadrat s stranico 1 cm.

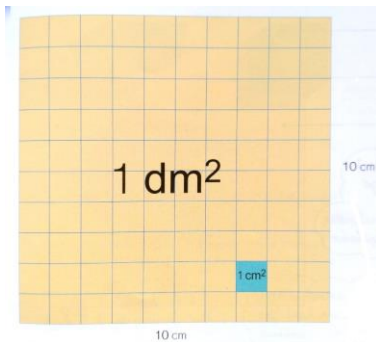


Pazi, da boš res narisal kvadrata, kateremu stranice merijo 1 cm. V karo zvezku to ne bo problem. 🤗

Ker so nekatere ploskve prevelike, da bi jih merili v kvadratnih centimetrih, moramo spoznati še druge, večje merske enote za merjenje ploščine.

**dm<sup>2</sup>** (beri: kvadratni decimeter)

To je kvadrat s stranico 1 dm (10 cm).



decimeter nariši v zvezek. Pazi, da bo v vrsti Kvadratni 10 cm<sup>2</sup> in v vsaki naslednji prav tako. Bodi natančen.

Razmisli: Koliko cm<sup>2</sup> boš narisal v kvadratni decimeter?

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

**m<sup>2</sup>** (beri: kvadratni meter)

To je kvadrat s stranico 1 m.

Razmisli: Koliko dm<sup>2</sup> ima m<sup>2</sup>?



$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

Iz tršega papirja si izreži **dm<sup>2</sup>**, si izberi površino in izmeri, koliko je njena ploščina v dm<sup>2</sup>. (ideje: tvojo pisalno mizo, jedilno mizo, sliko, zvezek, ...)

Kako pa merimo ploščino? Nadaljevanje sledi...

